



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
РІЗНИХ КРАЇН

СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ШВЕЦІЇ



*Синфронія
голосів
та думок*

Стандарт дошкільної освіти Швеції встановлює цілі діяльності дитячих садків та настанови, які визначають обов'язки вихователів (педагогів) і керівників.



ЗАВДАННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



КОМПЛЕКСНЕ БАЧЕННЯ

Освітній процес в закладі дошкільної освіти закладає основи для навчання впродовж цілого життя. Він є приємним, безпечним та забезпечує навчання для всіх дітей, базується на цілісному підході до дітей та їхніх потреб, в якому догляд, розвиток та навчання становлять єдине ціле. Доповнюючи роль сім'ї, заклад дошкільної освіти сприяє розвитку дітей для того, щоб вони стали активними, креативними, компетентними та відповідальними людьми та членами суспільства.

Середовище має бути доступним для всіх дітей і спонукати їх до спільних ігор та пізнання навколишнього світу, а також сприяти розвитку, навчанню, грі та спілкуванню.





СПІЛКУВАННЯ І ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Заклади дошкільної освіти мають:

- Робити акцент на стимулюванні розвитку у дітей навичок спілкування шведською мовою.
- Надавати підтримку дітям, які належать до національних меншин, до яких входить корінне саамське населення, щоб вони могли розвивати мовлення мовою своїх національних меншин та формувати свою культурну ідентичність.
- Сприяти розвитку мовлення у дітей з порушеннями слуху застосовуючи шведську жестову мову.



КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА

Завдання дошкільної освіти включає передачу та розвиток культурної спадщини – цінностей, традицій та історії, мови та знань – від страшого до молодшого, враховуючи багатоманіття культур представлених в громаді.





СТАЛИЙ РОЗВИТОК, ЗДОРОВ'Я ТА ДОБРОБУТ

Освітній процес покликаний дати кожній дитині можливість досліджувати, ставити запитання та обговорювати явища та взаємозв'язки у світі, а отже – спонукати і стимулювати їхній інтерес до здоров'я та здорового способу життя, а також до сталого розвитку.



ДОГЛЯД

Заклад дошкільної освіти забезпечує догляд і відіграє важливу роль у формуванні відчуття безпеки та самооцінки дитини. Освітній процес повинен характеризуватися турботою про благополуччя та безпеку дитини.



СТАНДАРТ СКЛАДАЄТЬСЯ З ТАКИХ РОЗДІЛІВ

1

НОРМИ ТА ЦІННОСТІ

2

ДОГЛЯД, РОЗВИТОК ТА НАВЧАННЯ

3

УЧАСТЬ ТА ВПЛИВ ДИТИНИ

4

ДИТЯЧИЙ САДОК І ДІМ

5

**ПЕРЕХІД ТА НАСТУПНІСТЬ МІЖ
ПІДГОТОВЧИМИ КЛАСАМИ, ШКОЛАМИ
ТА ПОЗАШКІЛЬНИМИ ЦЕНТРАМИ**

6

МОНІТОРИНГ, ОЦІНЮВАННЯ І РОЗВИТОК

7

**ОБОВ'ЯЗКИ ВИХОВАТЕЛІВ (ПЕДАГОГІВ)
ДИТЯЧИХ САДКІВ**



1

НОРМИ ТА ЦІННОСТІ

Вихователі дитячих садків відповідають за:

- задоволення потреб дітей, надання їм можливості відчувати власну внутрішню цінність;
- застосування демократичного підходу, завдяки якому діти мають право на самовираження та активну участь в освітньому процесі;
- створення рівних можливостей для усіх дітей та дотримання принципу гендерної рівності.





ДОГЛЯД, РОЗВИТОК ТА НАВЧАННЯ

Вихователі дитячих садків відповідають за:

- організацію діяльності, яка приносить дітям радість від пізнання нового та формує бажання отримувати знання і досвід;
- належний догляд та дотримання балансу між активністю і відпочинком дітей;
- створення середовища, яке спонукає дітей до руху, соціального, емоційного та інтелектуального розвитку;
- використання стимулів, на які діти відгукуються, розвивають мовлення, математичні навички і цифрову грамотність;
- вироблення підходів для роботи й співіснування дітей у групі;
- забезпечення емоційного комфорту, побудову довірливих взаємин між дітьми та формування почуття захищеності у групі;
- використання існуючих можливостей для заохочення дітей до розвитку, гри та навчання;
- розвиток уміння безпечно використовувати цифрові інструменти для саморозвитку і самовдосконалення.





УЧАСТЬ ТА ВПЛИВ ДИТИНИ

Вихователі дитячих садків відповідають за:

- врахування думок дітей в організації освітнього процесу.



ДИТЯЧИЙ САДОК І ДІМ

Вихователі дитячих садків відповідають за:

- взаємодію з батьками, інформування їх про цілі, зміст і структуру освітнього процесу;
- надання батькам можливості оцінювати якість освітнього процесу.





ПЕРЕХІД ТА НАСТУПНІСТЬ МІЖ ПІДГОТОВЧИМИ КЛАСАМИ, ШКОЛАМИ ТА ПОЗАШКІЛЬНИМИ ЦЕНТРАМИ

Вихователі дитячих садків відповідають за:

- обмін інформацією про зміст освітнього процесу для забезпечення наступності в освіті дітей;
- надання підтримки дітям під час переходу до підготовчих класів.





МОНІТОРИНГ, ОЦІНЮВАННЯ І РОЗВИТОК

Вихователі дитячих садків відповідають за:

- проведення моніторингу, документування та аналізу розвитку і навчання кожної дитини для того, щоб пересвідчитися, що про всіх піклуються відповідно до цілей стандарту;
- документування, контроль, оцінювання та аналіз, які проводяться для того, щоб з'ясувати, яким чином цілі стандарту досягаються в освітньому процесі;
- оцінювання методів роботи щодо відповідності нормам і цінностям стандарту;
- визначення шляхів удосконалення освітнього процесу на основі узагальнення результатів моніторингу;
- ініціювання заходів для вдосконалення освітнього процесу.





ОБОВ'ЯЗКИ ВИХОВАТЕЛІВ

Вихователі керують освітнім процесом та несуть відповідальність за:

- догляд, розвиток та навчання, які становлять єдине ціле;
- планування і здійснення навчального процесу, що відповідають цілям стандарту та знанням і досвіду, вже набутих дітьми;
- реагування на інтереси дітей, що виникають спонтанно у повсякденній діяльності;
- розробку розвиваючих матеріалів та створення середовища, яке сприяє розвитку і навчанню, кидає виклик та стимулює інтерес і цікавість дітей до пізнання.





Публікація підготовлена за сприяння Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», що реалізується Європейським центром ім. Вергеланда та Міністерством освіти і науки України у партнерстві з Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» та фінансується Міністерством закордонних справ Норвегії.



ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА

Програма підтримки освітніх реформ в Україні

