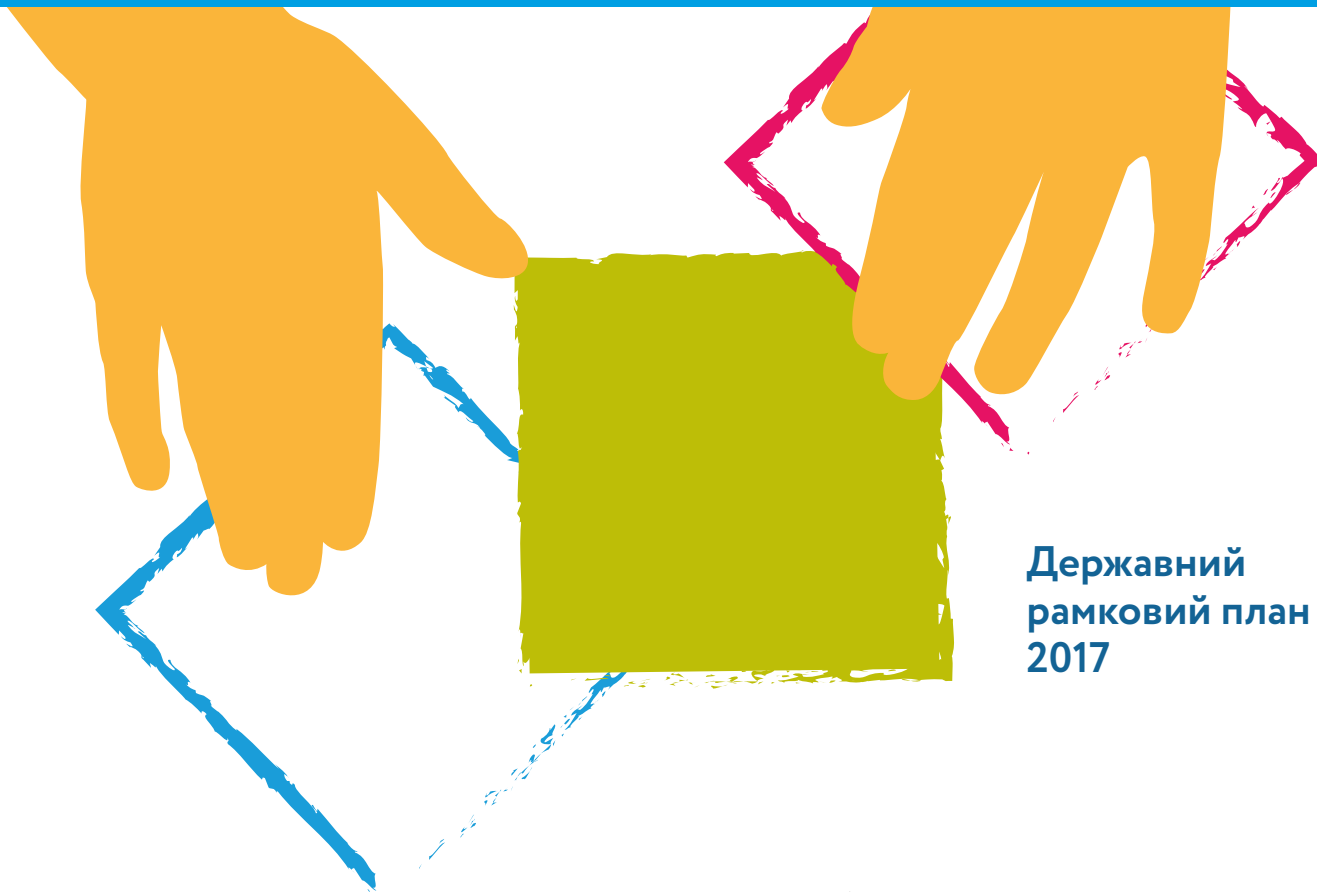




ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
РІЗНИХ КРАЇН

# СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НОРВЕГІЇ



Державний  
рамковий план  
2017

Мета дошкільної освіти – задоволення потреб кожної дитини в догляді, безпеці, відчутті належності, повазі та надання можливості відчувати себе частиною спільноти і розвивати її. Дитячі садки мають сприяти поглибленню і збереженню демократії, цінуванню багатоманітності, виявленню поваги до інших, рівності, сталому розвитку, формуванню необхідних життєвих навичок та зміцненню здоров'я дітей.



# ОСНОВНІ ЦІННОСТІ



## ДИТИНСТВО

Дитячі садки визнають цінність дитинства, створюючи сприятливі умови для благополуччя дітей, їх безпеки, комфорту, відпочинку та ігор.



## ДЕМОКРАТІЯ

Для розвитку дитячого садка як демократичної спільноти потрібно враховувати ініціативи дітей та їхніх батьків. Дошкільна освіта має допомогти дітям усвідомити та прийняти цінності та принципи демократичного громадянства.



## РІЗНОМАНІТТЯ ТА ВЗАЄМОПОВАГА

Цінуючи багатоманітність та заохочуючи взаємоповагу, дитячі садки сприяють утвердженню поваги до людської гідності.





## СПРАВЕДЛИВІСТЬ І РІВНІСТЬ

Ідея рівності – основа дошкільної освіти. Дитячі садки поважають права і свободи всіх дітей незалежно від статі, стану здоров'я, етнічного або соціального походження, мови, релігії та політичних або інших переконань. Дитячі садки захищають дітей від усіх форм дискримінації та приділяють увагу розвитку здатності до співпереживання.



## СТАЛИЙ РОЗВИТОК

Діти вчаться дбати про себе і керувати своїм життям, піклуватися про оточуючих та навколишній світ. Сталий розвиток охоплює питання, пов'язані з охороною довкілля, виявленням підприємливості та поліпшенням добробуту.



## ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ ТА ЗДОРОВ'Я

Дитячі садки піклуються про збереження та зміцнення здоров'я дітей, сприяють їхньому добробуту і щастю, виховують у дітей повагу до людської гідності, а також запобігають та протидіють булінгу.



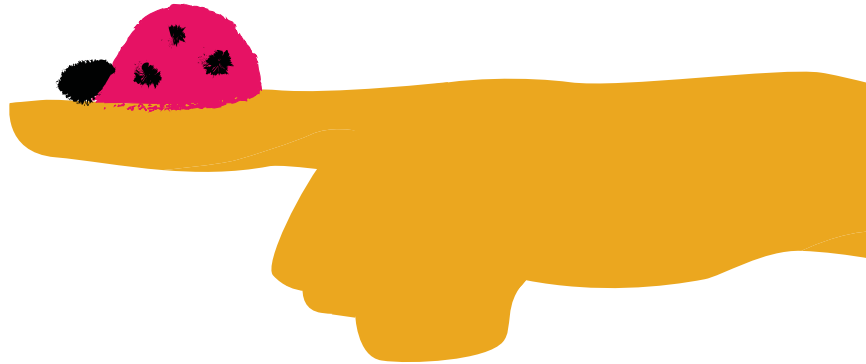
## ПОВАГА ДО ТРАДИЦІЙ ТА СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ

Дошкільна освіта базується на цінностях, визначених законодавством про права людини, та загальноприйнятих цінностях різних релігій і світоглядів.



## ЦІЛІ:

- **Різноманітність та адаптованість дошкільної освіти до кожної дитини та групи дітей.**
- **Використання працівниками дитячих садків форм і методів навчання, які сприяють отриманню дітьми радості від пізнання світу та себе.**



- **Поєднання різних видів діяльності для всебічного розвитку дітей.**
- **Створення освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови для навчання всіх дітей через гру і підтримання їх рухової активності та творчості як у приміщенні дитячого садка, так і на його подвір'ї.**



# ЗАВДАННЯ ДИТЯЧИХ САДКІВ:

ЗАДОВОЛЕННЯ ПОТРЕБИ  
ДІТЕЙ У ДОГЛЯДІ



НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ ГРУ



ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ

ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ВЧИТИСЯ

РОЗВИТОК НАВИЧОК ВЗАЄМОДІЇ



ВДОСКОНАЛЕННЯ МОВЛЕННЄВИХ  
УМІНЬ ДІТЕЙ



**ДИТЯЧІ САДКИ ДЛЯ ДІТЕЙ СААМІ –**

навчання дітей саамською мовою, сприяння усвідомленню  
ними культурно-історичних основ власної ідентичності,  
додержання їх до саамських традицій.



# УЧАСТЬ ДІТЕЙ

Діти систематично беруть активну участь у плануванні та оцінюванні діяльності дитячого садка. Дітей заохочують висловлювати свої думки про те, що відбувається в дитячому садку, обговорювати правила поведінки, повсякденні ситуації.

## ПАРТНЕРСТВО

Дитячі садки визнають цінність співпраці з родинami. Працівники дитячих садків залучають батьків і враховують інтереси дітей для того, аби задовольнити їх потреби у догляді та іграх, навчати та здійснювати всебічний розвиток. Інтереси дитини завжди на першому місці! Батьки та працівники дитячих садків є відповідальними за добробут та розвиток дитини. Дитячі садки взаємодіють як індивідуально з батьками кожної дитини, так із батьківськими спільнотами (батьківська рада та координаційний комітет).



# НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА



## БАЗОВА ГРАМОТНІСТЬ

Дитячі садки дають змогу дітям досліджувати та розвивати мовленнєві вміння, підтримують мовну ідентичність, заохочують їх до спілкування з іншими людьми. У дитячих садках використовують вірші, пісні, казки, розповіді про минулі та сучасні події для ознайомлення дітей з різними мовами, місцевими діалектами та говірками. Дітей заохочують до мовленнєвої творчості: мовних ігор зі звуками, буквами, словами, фразами, дослідження власного мовлення.



## ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ТА ЗДОРОВ'Я

На заняттях діти активно рухаються, виконують фізичні навантаження, грають у рухливі ігри та взаємодіють з іншими. Діти вчать пізнавати своє тіло, розуміти для чого потрібні особисті кордони та як їх встановити.





## МИСТЕЦТВО, КУЛЬТУРА І ТВОРЧІСТЬ

Дітей залучають до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв). Це сприяє розкриттю і розвитку природних здібностей, творчому вираженню дітей. Основна мета такого підходу – дати дітям змогу досліджувати та розвиватися. Дитячі садки мають розвивати вміння співпрацювати в групах, а також розвивати творчі здібності дітей. Для цього важливо підтримувати ініціативи дітей щодо створення груп для сприйняття та створення художніх та культурних творів.



## ПРИРОДА, ДОВКІЛЛЯ І ТЕХНОЛОГІЇ

Під час прогулянок на свіжому повітрі діти мають змогу отримувати новий досвід та усвідомлювати різноманітність природи. Майданчик використовується як простір для ігор та навчання. Необхідно підтримувати бажання дітей спостерігати за навколишнім світом, пізнавати природу шляхом спостереження та дослідження під час мандрівок і поїздок. Дітей потрібно заохочувати до роздумів про те, які засоби сучасних технологій оточують людей та як їх використовувати без заподіяння шкоди довкіллю.







## МАТЕМАТИЧНА ГРАМОТНІСТЬ

Математику необхідно вивчати шляхом спостереження за ситуаціями з повсякденного життя, використання технологій, природи, мистецтва та культури. Метою вивчення математики є розвиток мислення, пізнавального інтересу, здатності визначати та вирішувати проблеми. Навчання здійснюється через гру, дослідницьку діяльність, обговорення в групах.



## ЕТИКА, РЕЛІГІЯ І ФІЛОСОФІЯ

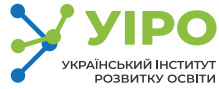
Дитячі садки мають ознайомлювати дітей з історією, традиціями та святами різних релігій, етнічних груп, націй. Необхідно розвивати інтерес дітей до культурної різноманітності суспільства та повагу до особливостей життя інших людей.



## МІСЦЕВА ГРОМАДА І СУСПІЛЬСТВО

Пізнання дітьми місцевих традицій дає їм змогу відчувати себе частиною громади. Усвідомлення дітьми ролі зв'язків, які існують між людьми, та розширення знань про культуру сімейних стосунків – важливе завдання дошкільної освіти. Через гру і різні вправи діти отримують початкові знання про права людини.





# ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА

Програма підтримки освітніх реформ в Україні

