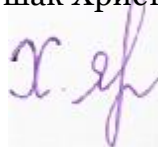


Старша радниця
Європейського центру імені Вергеланда
(Осло, Норвегія)
Сабор Ірина Володимирівна



Доцентка кафедри освітньої політики
КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти",
кандидатка політичних наук,
експертка БО "Центр освітніх ініціатив"
Чушак Христина Ярославівна



01 березня 2021 року

**Програма підвищення кваліфікації керівників та
заступників керівників ЗЗСО та ЗП(ПТ)О
Курс "Як розвивати демократичне врядування у школі?"**

Загальні положення

Це змішаний фасилітований онлайн-курс, розроблений у рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні "Демократична школа", що реалізується Європейським центром імені Вергеланда у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та БО "Центр освітніх ініціатив". Курс базується на матеріалах інтерактивного посібника "[30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина](#)". Навчання передбачає поглиблення теми організації демократичного врядування у закладі освіти.

Учасники і учасниці курсу опрацюють найважливіші складники успішного врядування в школі. Навчання на курсі допоможе знайти відповіді на питання, як зробити шкільне врядування активним та дієвим, як налагодити роботу органів врядування в школі таким чином, щоб були залучені і учні, й педагоги, й шкільна громада в цілому.

Онлайн-курс розрахований на керівників ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, їхніх заступників.

Курс передбачає 8 тижнів навчання, 5 онлайн-зустрічей та самостійну роботу учасників та учасниць.

Упродовж курсу передбачено:

- опрацювання теоретичного матеріалу;
- аналіз роботи закладу;
- виконання практичних завдань;

- роботу в командах;
- обговорення здобутків на форумі та інше.

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, концепції «Нової української школи» та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).

Цільова аудиторія:

Директори ЗЗСО, ЗП(ПТ)О та їхні заступники.

Мета курсу:

Запропонувати шляхи практичної організації та налагодження роботи органів врядування в закладах ЗСО і ЗП(ПТ)О з фокусом на роль керівника та значення комфортного психологічного середовища задля налагодження співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Напрямок навчання:

Розвиток управлінської компетентності керівників ЗЗСО, ЗП(ПТ)О та їхніх заступників.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

нормативно-правова; стратегічного управління закладом; моніторингу діяльності закладу; забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; лідерська; емоційно-етична; педагогічного і соціального партнерства; здатність до навчання впродовж життя; рефлексивна, мовленнєва, цифрова, комунікаційна.

Обсяг курсу

40 годин (1,3 кредиту ЄКТС).

Форма навчання

Онлайн-курс змішаного формату, опановується у формі синхронних і асинхронних занять з реалізацією практичної частини на базі закладу освіти.

Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підтвердження результатів навчання

За опрацювання усіх модулів курсу та виконання всіх практичних завдань на робочому місці слухачам надається сертифікат про успішне завершення навчання. Кожен сертифікат містить унікальний код. Автентичність сертифікату можна перевірити за кодом сертифікату у відкритому реєстрі за посиланням:

https://e-learning.schools-for-democracy.org/mod/customcert/verify_certificate.php

Тематичний розподіл

Модуль 1. Органи самоврядування у закладі освіти. Самооцінювання роботи органів демократичного врядування.

Модуль 2. Планування дій з розвитку демократичного врядування.
 Модуль 3. Моніторинг та оцінка реалізації плану.
 Модуль 4. Довготривалі плани розвитку демократичного врядування.
 Модуль 5. Завершальні кроки. Підсумки.

Навчальна програма

Модуль / Тема	Синхронне навчання	Виконання практичних завдань на базі ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, год.	Завдання, к-сть
Модуль 1. Органи самоврядування у закладі освіти. Самооцінювання роботи органів демократичного врядування.	2	4	3
Модуль 2. Планування дій з розвитку демократичного врядування.	1,5	4	2
Модуль 3. Моніторинг та оцінка реалізації плану.	3	16	6
Модуль 4. Довготривалі плани розвитку демократичного врядування.	-	4	2
Модуль 5. Завершальні кроки. Підсумки.	1,5	4	2
Всього:	8	32	15

Автор(к)и програми:

Вікторія Дрофа

тренерка програми "Демократична школа", голова ГО "Простір інновацій", фізична особа – підприємець (КВЕД 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у.).

Світлана Королюк

тренерка програми "Демократична школа", завідувачка кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім.М.В.Остроградського.

Надія Кравченко

тренерка програми "Демократична школа", директорка комунального закладу "Навчально - виховне об'єднання № 6 "Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання "Натхнення" Кіровоградської міської ради Кіровоградської області".

Дар'я Полтавська

тренерка програми "Демократична школа", директорка Миргородського НВК (днз-знз) "Гелікон" Миргородської міської ради Полтавської області, голова ГО "Простір без меж".

Оксана Пасічник

Вчителька інформатики ліцею “Сихівський” (Львів), консультатка з онлайн-навчання програми “Демократична школа”, промоутерка проєкту освіти з цифрового громадянства Ради Європи.

Андрій Донець

Координатор напряму онлайн-навчання програми "Демократична школа", менеджер з організаційного розвитку громадської організації "ІСАР "Єднання", тренер Департаменту молоді Ради Європи.

Ірина Сабор

Керівниця програми "Демократична школа", експертка з питань освіти, старша радниця Європейського центру ім. Вергеланда (Осло).

Христина Чушак

Координаторка програми "Демократична школа" в Україні, доцентка кафедри освітньої політики КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти".

Реалізація програми

Платформа для онлайн навчання Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа” <https://e-learning.schools-for-democracy.org>