

Старша радниця
Європейського центру імені Вергеланда
(Осло, Норвегія)
Ірина Сабор

Завідувачка кафедри освітньої політики
КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти",
кандидатка політичних наук,
експертка БО "Центр освітніх ініціатив"
Христина Чушак

Програма підвищення кваліфікації розгля-
нута і рекомендована до затвердження на
засіданні методичної ради БО "Центр
освітніх ініціатив" (КВЕД 85.59)
08 вересня 2023 року
Олена Шинаровська,
виконавча директорка



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних
працівників і працівниць закладів освіти**

“ФОКУС.

Формувальне Оцінювання: Кооперація, Успіх, Самореалізація”

Львів 2023

I. Загальні положення

Найменування: Програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників /працівниць закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти “**ФОКУС. Формувальне Оцінювання: Кооперація, Успіх, Самореалізація**”.

Програма розроблена благодійною організацією “Центр освітніх ініціатив” (Львів) у співпраці з Європейським центром імені Вергеланда (Осло) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, що реалізується за підтримки МОН України за фінансування Міністерства закордонних справ Норвегії.

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), Професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”, наказ МОН № 289 від 01 квітня 2022 року “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”.

Анотація курсу:

Курс поглиблює розуміння застосування формувального оцінювання на різних предметах як інструменту впливу на розвиток демократичної культури школи. Формує практичні навички використання елементів і технік формувального оцінювання у навчальній діяльності, спланованій на засадах партнерства.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Мета курсу: підготовка педагогічних працівників/працівниць до впровадження формувального оцінювання як складової демократичної культури закладу освіти.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників та працівниць закладів освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться:

- *Загальні компетентності*

Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина/ки; реалізовувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).

- *Предметно-методична компетентність*

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів та учениць.

Здатність формувати та розвивати в учнів та учениць ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.

Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу.

Здатність обирати й використовувати сучасні та ефективні методи й технології навчання, виховання й розвитку учнів/учениць.

- *Прогностична компетентність*

Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.
Здатність планувати освітній процес.

- *Оцінювально-аналітична компетентність*

Здатність аналізувати результати навчання учнів та учениць.
Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання учнів та учениць.

Обсяг курсу: 45 годин (1,5 кредит ЄКТС)

Форма навчання:

Навчання здійснюється в синхронному та асинхронному форматі. Синхронне навчання – це серія занять із тренерками та групою в онлайн-овому середовищі у програмі Zoom. Асинхронне навчання організовано на платформі Moodle, де розміщено матеріали для ознайомлення та завдання для виконання.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Очікувані результати навчання:

- аргументують взаємозв'язок культури демократії та характеристик формульовального оцінювання;
- формулюють, добирають та аналізують очікувані результати й практикують техніки формульовального оцінювання для досягнення очікуваних результатів;
- розробляють критерії оцінювання до результатів навчання;
- добирають й аналізують кооперативні методи навчальної діяльності та використовують їхній потенціал для оцінювання;
- моделюють процес оцінювання цілісно.

Форма підтвердження результатів навчання:

За результатами проходження навчання на курсі учасник/учасниця отримує підтвердження результатів навчання у вигляді сертифікату, автентичність якого можна перевірити за посиланням:

https://e-learning.theewc.org/mod/customcert/verify_certificate.php

Підтвердження результатів навчання відбувається за виконання таких умов:

- участь у не менше 6 синхронних занять та отримання не менше 10 баджів, включно з 3 обов'язковими: надається сертифікат про підвищення кваліфікації на 45 год (1,5 кредит ЄКТС), встановленого МОН зразка;
- участь у не менше 5 синхронних занять та отримання не менше 8 баджів, включно з 3 обов'язковими: надається сертифікат про підвищення кваліфікації на 30 год (1 кредит ЄКТС), встановленого МОН зразка;
- участь у не менше 4 синхронних занять та отримання не менше 6 баджів, включно з 3 обов'язковими: надається сертифікат про підвищення кваліфікації на 20 год (0,7 кредита ЄКТС), встановленого МОН зразка.

Вартість (у разі встановлення): курс безоплатний.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Загальні положення

Фасилітований курс допоможе вчителю впровадити у свою діяльність формульовальне оцінювання та здійснювати його системно. Це мотивуватиме педагогів до особистісного розвитку, допоможе створити атмосферу довіри й спільної відповідальності за

результати навчання. Зміст курсу спрямовано на формування у вчителів та вчительок власної стратегії оцінювання та її застосування під час навчального процесу.

Курс реалізований через комбінацію синхронного та асинхронного навчання. Синхронне навчання передбачає групову роботу, обговорення та взаємодію між слухачами у режимі реального часу. Асинхронне навчання, у свою чергу, дає можливість слухачам самостійно вивчати матеріали курсу та виконувати практичні завдання в зручний для них час.

Курс дає такі можливості:

- аргументувати взаємозв'язок культури демократії та характеристик формувального оцінювання;
- формулювати та аналізувати очікувані результати;
- практикувати техніки формувального оцінювання для досягнення очікуваних результатів;
- розробляти критерії оцінювання до результатів навчання;
- аналізувати кооперативні методи навчальної діяльності та використовувати їхній потенціал для оцінювання;
- створювати стратегію оцінювання.

Навчальна програма

Навчальні модулі	Синхронне навчання / год.	Асинхронне навчання / год.	Завдання, кількість
Вступ	-	2	2
Модуль 1. Формуємо культуру оцінювання як елемент демократичної культури	2	2	1
Модуль 2. Формуємо культуру оцінювання: очікувані результати та техніки формувального оцінювання	6	8	6
Модуль 3. Формуємо культуру оцінювання: критерії для оцінювання, а не для оцінки	2	6	3
Модуль 4. Формуємо культуру оцінювання: навчальна діяльність як партнерство	2	8	2
Модуль 5. Формуємо культуру оцінювання: цілісне бачення процесу	2	5	3
Всього:	14	31	17

Розробники: тренерська мережа Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”.

Ольга Боярчук, тренерка програми "Демократична школа", завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки,

психології та менеджменту освіти КНЗ КОР “Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів”.

Наталія Кідалова, тренерка програми "Демократична школа", учителька англійської мови та української мови і літератури Мелітопольської гімназії 23, Заслужена вчителька України.

Галина Ломакіна, тренерка програми “Демократична школа”, проректорка Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри суспільно-гуманітарної освіти.

Людмила Микитюк, тренерка програми "Демократична школа", методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР “Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів”.

Тетяна Філіпенко, тренерка програми "Демократична школа", начальниця Управління освіти Курахівської міської ради, учителька історії Курахівського ліцею “Престиж”, Заслужена вчителька України.

Андрій Донець, координатор напряму онлайн-навчання програми "Демократична школа", менеджер з організаційного розвитку громадської організації "ІСАР "Єднання", тренер Департаменту молоді Ради Європи.

Христина Чушак, координаторка програми "Демократична школа" в Україні, доцентка кафедри освітньої політики Комунального закладу Львівської обласної ради "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти".