



**БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ»**  
**Програма підтримки освітніх реформ в Україні**  
**«Демократична школа»**

Доцентка кафедри освітньої політики  
КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти», кандидатка  
політичних наук,  
експертка БО "Центр освітніх ініціатив"  
Чушак Христина Ярославівна

02 листопада 2020



**Програма підвищення кваліфікації**  
**педагогічних працівників, заступників директора,**  
**педагогів-організаторів**  
**«НАСКРІЗНЕ ФОРМУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ**  
**ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА РІВНІ БАЗОВОЇ**  
**ШКОЛИ. ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні правління БО «Центр освітніх ініціатив»  
02 листопада 2020 року

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заступників директора, педагогів-організаторів «Наскрізне формування та оцінювання громадянських і соціальних компетентностей на рівні базової школи. Проектний підхід»

Програма розроблена благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» у співпраці з Європейським центром імені Вергеланда (Осло, Норвегія) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», що реалізується за підтримки МОН України з коштів, наданих МЗС Норвегії.

**Розробники:** тренерська команда Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» Боярчук О., Донець О., Королюк С., Микитюк Л., Чушак Х.

**Мета:** підготовка педагогічних працівників до реалізації положень концепції «Нової української школи» на рівні базової середньої освіти, зокрема, до розвитку ключових громадянських та соціальних компетентностей через проектний підхід.

**Напрямок:** реалізація сучасних практик компетентнісного навчання учнів (наскрізний розвиток громадянських і соціальних компетентностей).

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очно-заочна (за дистанційної підтримки).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- професійно-педагогічна компетентність – застосування освітніх проєктів для розвитку ключових компетентностей на прикладі громадянських та соціальних компетентностей;
- мовленнєва компетентність – вміння вислуховувати, аргументовано висловлювати власну позицію;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- інформаційно-цифрова компетентність – активне застосування ІКТ у процесі самостійного навчання й при навчанні учнів (платформа Moodle, хмарні сервіси, застосунки Google, платформа Zoom та ін.);
- автономне навчання – дистанційна форма навчання розвиває вміння планувати своє навчання, керувати часом.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** дистанційне навчання, а також реалізація навчальних завдань за місцем роботи.

### **Очікувані результати навчання**

Реалізує освітні проекти з розвитку громадянських і соціальних компетентностей, а саме:

- пояснює суть освітнього проекту;
- наводить приклади, яким чином проект формує ключові компетентності, зокрема – громадянські та соціальні;
- аргументує переваги проектного підходу до розвитку громадянських компетентностей;
- аналізує етапи проекту, пояснює освітній потенціал кожного з них;
- пропонує шляхи залучення учнівської молоді до реалізації проекту та описує роль учителя як координатора та фасилітатора в освітньому проекті;
- пояснює, що таке моніторинг;
- аналізує проблеми, які можна вирішити за допомогою освітнього проекту, залучаючи до цього учнів;
- застосовує інтерактивні вправи для вибору ідеї освітнього проекту, планування його реалізації разом з учнями;
- моніторить реалізацію освітнього проекту;
- ефективно комунікує перебіг реалізації та результати проекту;
- описує проект відповідно до структурних компонентів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

**Випускна робота:** презентація реалізованого проекту (від шкільної команди).

**Оплата:** безкоштовно.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Модуль 1. Особливості освітнього проєкту. Проєкт для розвитку громадянських та соціальних компетентностей.**

*Час за робочою навчальною програмою – 10 годин.*

**Тема 1.1. Проєктна діяльність. Особливості освітнього проєкту.**

*(інтерактивне практичне заняття; 2 години)*

### **План заняття**

1.1.1. Освітній проєкт. Критерії освітнього проєкту для розвитку громадянських і соціальних компетентностей.

1.1.2. Етапи проєкту. Залученість учнів до освітнього проєкту.

**Тема 1.2. Підготовка до впровадження освітнього проєкту для розвитку громадянських і соціальних компетентностей**

*(інтерактивне практичне заняття; 8 годин)*

### **План заняття № 1**

*(інтерактивне практичне заняття; 2 години)*

1.2.1. Моніторинг розвитку компетентностей. Аналіз результатів проведеного моніторингу розвитку громадянських і соціальних компетентностей в учнів.

1.2.2. Визначення проблеми - перший крок до успішного проєкту.

### **План заняття № 2**

*(інтерактивне практичне заняття; 2 години)*

1.2.3. Пошук ефективних шляхів вирішення проблем із застосуванням загальношкільного підходу.

1.2.4. Інтерактивні вправи на початкових етапах реалізації освітнього проєкту.

### **План заняття № 3**

*(інтерактивне практичне заняття; 2 години)*

1.2.5. Визначення мети та завдань проєкту, цільової групи. Вимірювані цілі, індикатори успіху (досягнення цілей).

1.2.6. Створення короткого опису освітнього проєкту.

### **План заняття № 4**

*(інтерактивне практичне заняття за участі тренера/тренерки; 2 години)*

1.2.7. Зворотний зв'язок на спланований проєкт. Доопрацювання ідеї.

## **Модуль 2. Реалізація освітнього проєкту для розвитку громадянських та соціальних компетентностей.**

*Час за робочою навчальною програмою – 20 годин*

### **Тема 2.1. Планування реалізації освітнього проєкту.**

*(інтерактивне практичне заняття; 2 години)*

#### **План заняття № 1**

*(інтерактивне практичне заняття; 2 години)*

2.1.1. Планування реалізації проєкту. Розподіл обов'язків, складання плану дій.

2.1.2. Планування моніторингу реалізації проєкту.

### **Тема 2.2. Реалізація освітнього проєкту та ефективна комунікація про хід реалізації**

*(практична діяльність; 15 годин)*

### **Тема 2.3. Оцінювання ефективності (евалюація) реалізації освітнього проєкту. Рефлексія над здобутим досвідом.**

*(інтерактивне практичне заняття; 3 години)*

#### **План заняття № 1**

*(інтерактивне практичне заняття; 3 години)*

2.3.1. Оцінювання ефективності реалізації проєкту: чи було досягнуто мети проєкту? Яких цілей було досягнуто? Звідки ми про це знаємо?

2.3.2. Зворотний зв'язок на роботу в проєктній команді.

2.3.3. Рефлексія над навчанням, яке відбулося в проведеному освітньому проєкті.

**Контроль** за формуванням компетентностей слухачів проводиться послідовно й систематично, з застосуванням різноманітних прийомів зворотного зв'язку. Контакт, а відтак, і контроль, відбуваються через засоби дистанційного зв'язку. Тренерська команда працює в ролі менторів, доступних для індивідуальних та колективних консультацій у зручних для слухачів формах. Контроль здійснюється, щоб: 1) з'ясувати, наскільки зрозумілими для слухачів є запропоновані завдання; 2) надати за потреби методичну чи іншу допомогу.

**Оцінювання:** під час навчання застосовується формувальне оцінювання. Цей процес розглядається як засіб обміну інформацією щодо результативності пропонованого навчання. Оцінювання – вербальне, а також зі застосуванням ІКТ, зображень та інших технік формувального оцінювання. Між тренерами та представниками школи заохочується постійний діалог.

Ефективність (оцінювання) навчальної програми відбувається через онлайн-анкетування слухачів.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
<b>Модуль 1. Особливості освітнього проєкту. Проєкт для розвитку громадянських та соціальних компетентностей</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Тема 1.1. <i>Проєктна діяльність. Особливості освітнього проєкту</i>	2		2
Тема 1.2. <i>Підготовка до впровадження освітнього проєкту для розвитку громадянських і соціальних компетентностей</i>	8		8
<b>Модуль 2. Реалізація освітнього проєкту для розвитку громадянських та соціальних компетентностей</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
Тема 2.1. <i>Планування реалізації освітнього проєкту</i>	2		2
Тема 2.2. <i>Реалізація освітнього проєкту та ефективна комунікація про хід реалізації</i>	15		15
Тема 2.3. <i>Оцінювання ефективності (евалюація) реалізації освітнього проєкту. Рефлексія над здобутим досвідом</i>	3		3
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>

#### IV КОРИСНІ РЕСУРСИ

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. Діючі навчальні програми на сайті Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
4. Рамка компетентності для культури демократії (три томи): Том 1, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yeвропы-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji-2>; Том 2, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yeвропы-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-dlya-kulturi-demokratiji>; Том 3, <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/posibnyky-rady-yeвропы-z-osvity-dlia-demokratychnoho-hromadianstva-i-prav-liudyny/ramka-kompetentnostej-do-kulturi-demokratiji>
5. Діти - громадяни. Діти, активні в громаді. Сценарії освітніх проєктів, що розвивають соціально-громадянські компетентності та вміння вчитися у 1-3 класах: [https://malazkola.pl/components/com\\_okeydoc/download/script.php?id=3](https://malazkola.pl/components/com_okeydoc/download/script.php?id=3)
6. Діти, активні в громаді. Сценарії освітніх проєктів, що розвивають соціально-громадянські компетентності та вміння вчитися у 4-6 класах: [https://malazkola.pl/components/com\\_okeydoc/download/script.php?id=4](https://malazkola.pl/components/com_okeydoc/download/script.php?id=4)
7. Бібліотека Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»: <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka> (посібники Ради Європи з посібників з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, а також посібників для розвитку компетентностей для культури демократії)
8. Завдання курсу на платформі moodle Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»: <https://e-learning.schools-for-democracy.org>