

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
благодійна організація

Сертифікат

засвідчує, що

Надала Ірина Степанівна

пройшов/ла

програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників ЗЗСО та їхніх заступників «Створення демократичного освітнього середовища: загальношкільний підхід».

Програма розроблена ЦОІ у співпраці з Європейським центром імені Вергеланда (Осло) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні "Демократична школа", що реалізується за підтримки МОН України та фінансування МЗС Норвегії.

Мета: підготовка педагогів та керівників закладів освіти до реалізації принципів автономії школи, творчої свободи вчителя, розбудови якісного освітнього середовища на засадах демократії та поваги до прав людини.

Напрямок: розуміння й практичне втілення основних механізмів розбудови демократичного освітнього середовища, яке базується на правах людини; реалізація сучасних практик компетентнісного навчання учнів (наскрізний розвиток громадянських і соціальних компетентностей).

Розвиток складових професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти, їх заступників, педагогічного колективу, спрямованих на створення якісного освітнього середовища, яке базується на принципах демократії, участі, залученості та культурі прав людини, а також втілює у життя загальношкільний підхід.

Обсяг: 30 годин.

дата: 28.02.2020

сертифікат № ДШ-2020-106



О.Б.Шинаровська
виконавча директорка

Досягнуті результати навчання:

- ✓ пояснює, як демократичні принципи та принципи поваги до прав людини втілюються у шкільному житті, освітньому процесі та управлінні школою;
- ✓ характеризує основні нововведення Нової української школи в напрямку розширення автономії школи, творчої свободи вчителя, збільшення ролі батьків та учнів в урядуванні школою;
- ✓ аргументує цінність та переваги загальношкільного підходу при розбудові якісного освітнього середовища;
- ✓ пропонує практичні способи втілення принципів дитиноцентризму, педагогіки партнерства на навчання на цінностях в освітній процес;
- ✓ пояснює переваги демократичного врядування, ідентифікує ризики й перешкоди на шляху демократизації школи та пропонує шляхи їх подолання;
- ✓ ознайомлений/а з моделлю компетентностей для культури демократії Ради Європи;
- ✓ характеризує способи, якими можна розвивати громадянські компетентності учнів в освітньому процесі та позашкільній роботі;
- ✓ аналізує можливості для співпраці школи з місцевою громадою;
- ✓ розуміє основні елементи інституційного розвитку школи: самооцінювання, планування, моніторинг;
- ✓ застосовує ІКТ у власному навчанні та у роботі з учнями;
- ✓ демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

дата: 28.02.2020

сертифікат № ДШ-2020-106